

¿QUÉ ES REDMAR?

REDMAR es una red de intercambio de experiencias que favorece la interrelación de todo tipo de entidades y personas vinculadas al sector pesquero, con el objetivo de favorecer la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, promoviendo experiencias de embarque de mujeres tituladas en formación marítimo-pesquera y fomentando el intercambio de buenas prácticas en materia de igualdad, seguridad a bordo y medio ambiente.

OBJETIVOS DEL TALLER

- ✓ Integrar la perspectiva de género en la atención educativa y formativa.
- ✓ Conocer las claves para entender las desigualdades y potencialidad del aula como un espacio de trabajo para la igualdad.

CONTENIDOS

- ✓ Modelos sexistas de masculinidad y feminidad.
- ✓ Sistema desigualdad social por motivos de género.
- ✓ Herramientas para la identificación de estereotipos de género transmitidos a través de actitudes, lenguaje y contenidos.
- ✓ Revisión de las prácticas profesionales cotidianas que se realizan desde una perspectiva de género.



“No puedo decir si las mujeres son mejores que los hombres, pero sí puedo decir que, ciertamente, no son peores”

Golda Meir
(Ministra de Israel)

FUNDAMAR
Fundación para la Pesca y el Marisqueo



Puerto Pesquero, s/n,
Edif. Ramiro Gordejuela
36202 Vigo (Pontevedra).

Tel: (+34) 986 433 844

fundamar@fundamar.org

REDMAR



@redmarproyecto
www.redmar.es



REDMAR



TALLER
PROFESORADO

CLAVES PARA ENTENDER
LAS DESIGUALDADES Y POTENCIALIDAD DEL AULA
COMO ESPACIO DE TRABAJO PARA LA IGUALDAD.

Este proyecto se desarrolla con la colaboración de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través del Programa pleamar, cofinanciado por el FEMP.





DIFERENCIAS ENTRE SEXO Y GÉNERO

SEXO

Biológico
Se transmite
Establece la diferencia
entre machos y hembras

GÉNERO

Social
Se aprende
Discriminación entre "lo masculino" y "lo femenino"

ALGUNOS EJEMPLOS DE PATRIARCADO Y SOCIEDAD ANDROCENTRISTA

- ✓ La quema de brujas en la Edad Media
- ✓ La prohibición expresa de escribir para las mujeres en el siglo XVIII
- ✓ La necesidad de contar con el permiso del marido para trabajar, comprar una televisión a plazos o para ir al banco para las mujeres españolas hasta 1975
- ✓ La prohibición expresa de la Comunidad de Pescadores de El Palmar que explota la pesca en la Albufera Valenciana de integrar a mujeres hasta 2008.



DESIGUALDADES GENERADAS EN EL ÁMBITO LABORAL Y EDUCATIVO

EFFECTOS DE LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIAL DE LOS SEXOS

- ✓ Mayor importancia a la familia.
- ✓ Mayor dedicación a las tareas domésticas.
- ✓ Mayor interiorización de tareas y actitudes asociadas al cuidado de la imagen personal.
- ✓ Mayor interiorización de actitudes asociadas al cuidado de la imagen personal.
- ✓ Mayor interiorización de actitudes y capacidades relacionadas con el cuidado de otras personas.
- ✓ Mayor dependencia en la construcción personal de valoraciones en función de otras personas, "ser para otros".
- ✓ Menor importancia al tiempo propio (ocio, deporte, descanso, etc.)

DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO FORMATIVO

- ✓ Mayor éxito académico.
- ✓ Mayor presencia en Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y estudios Universitarios.
- ✓ Mayor interiorización de la norma, mejor organización y planificación de las tareas escolares.
- ✓ Mayor presencia de mujeres en estudios de promoción de la salud, imagen corporal y administración.
- ✓ Mayor presencia de mujeres en estudios del ámbito social y humanidades.
- ✓ Menor presencia de mujeres en estudios considerados tradicionalmente "masculinos"

DESIGUALDADES EN EL ÁMBITO LABORAL

- ✓ Más prejuicios en la contratación por parte del empresario.
- ✓ Ocupación de profesiones consideradas femeninas.
- ✓ Consideración del empleo femenino como secundario.
- ✓ Más contratos a tiempo parcial.
- ✓ Más dificultades para conciliar la vida laboral y familiar.
- ✓ Mayor uso de las bajas de maternidad, permisos por cuidado de personas dependientes y abandono por asunción de tareas domésticas y de cuidado.
- ✓ Mayor presencia de acoso sexual y acoso por razón de sexo.

Menor dedicación a las tareas domésticas y de cuidados.

Más dedicación al tiempo libre.

Mayor autonomía.

Mayor construcción de la autoestima propia basada en la valoración personal.

Mayor interiorización de valores asociados a la seguridad competitividad y cualidades.

Mayor confianza para lograr un empleo.

Mayor presencia en Ciclos Formativos de Grado Medio.

Mayor índice de fracaso escolar.

Mayor presencia de hombres en estudios asociados a la rama científico-tecnológica.

Menor presencia de hombres en estudios considerados tradicionalmente "femeninos".

Mayor presión para incorporarse más tempranamente al mundo laboral.

Ocupación de profesiones consideradas masculinas.

Mayor ocupación de puestos directivos y alta responsabilidad.

Mayor presencia en formación para la promoción interna.

Mayor salario que las mujeres ante igual desempeño profesional.

CARACTERÍSTICAS DE LA COEDUCACIÓN

- ✓ Es un proceso de intervención con un enfoque transversal.
- ✓ No pretende cambiar sólo a las chicas para adaptarlas al modelo masculino, sino rescatar lo valioso de los dos géneros.
- ✓ Debe contemplarse en el proyecto educativo y curricular del centro.
- ✓ Prepara al alumnado no sólo para el mundo laboral, sino también para el mundo privado, relacional y familiar.
- ✓ Utiliza un lenguaje desprovisto de estereotipos sexistas y que no oculta o menosprecia el mundo de lo femenino.
- ✓ Selecciona materiales didácticos que ofrezcan una imagen equitativa de los dos sexos.
- ✓ Asegura que el uso de los espacios no esté monopolizado por uno de los dos sexos ni que sea excluyente.
- ✓ Piensa lo que dirías o harías si la persona a la que estás orientando fuera de un sexo diferente.
- ✓ Ofrece modelos menos comunes de profesiones que no encajen en los roles tradicionales de género.
- ✓ Desarrolla actividades en el aula en las que se potencie esto.
- ✓ Haz un uso no sexista del lenguaje.

MUJERES

HOMBRES