

# INFORME DE CONCLUSIONES





REDMAR

El proyecto REDMAR III se desarrolló durante el año 2020, con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través del Programa pleamar, cofinanciado por el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca.

El objetivo general del proyecto fue el fomento y promoción de la igualdad de oportunidades de acceso al empleo de mujeres a bordo de los buques pesqueros, a través del trabajo en red y del intercambio de buenas prácticas.

Respecto a los objetivos específicos, se establecieron los siguientes:

1. Fortalecimiento de la Red REDMAR para el intercambio de buenas prácticas en materia igualdad, seguridad y medio ambiente.
2. Introducir la perspectiva de género en Centros de Formación marítimo Pesquera a través del desarrollo de talleres y del testimonio de mujeres embarcadas.
3. Creación y puesta en marcha de una Plataforma en el entorno de la web de REDMAR, para el fomento de oportunidades de acceso al empleo, de manera igualitaria, de mujeres tituladas en formación marítimo pesquera.

1





REDMAR

## Tareas y resultados de FUNDAMAR en el marco del proyecto

- Fortalecimiento de la red REDMAR. Se han adherido 12 nuevas entidades, 8 de ellas empresas armadoras; haciendo un total de 30 entidades adheridas.
- Creación de la [plataforma de empleo](#) para el fomento de oportunidades de acceso al empleo. A 31 de diciembre de 2020 se han dado de alta en la plataforma 27 mujeres con formación marítimo pesquera e interés en desarrollar su carrera profesional en el sector.

Desde FUNDAMAR se trabaja, en el ámbito de la innovación social, para que cada mujer que desee trabajar a bordo, pueda acceder a una oportunidad en igualdad de condiciones.

[Enlace a presentación de FUNDAMAR](#)

2



## Tareas y resultados de OPPC3 en el marco del proyecto

- Rediseño de la web [www.redmar.es](http://www.redmar.es) para incluir formularios de alta de candidatas e incorporación de miembros de la red
- Difusión a las tareas y resultados en redes sociales.



REDMAR

- Organización de los tres workshops contemplados en el proyecto: medio ambiente; igualdad; PRL y Seguridad.

### Workshop de medio ambiente:

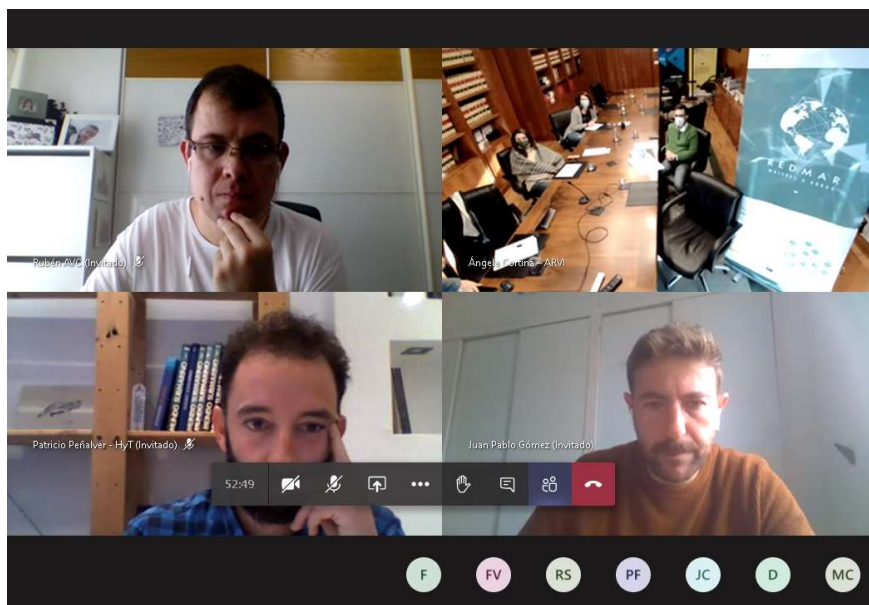
#### Conclusiones:

- Es necesario un marco legislativo claro para la clasificación, tratamiento y gestión de residuos marinos. Existen vacíos legales para aquellos residuos que no están claramente clasificados.
- los barcos pesqueros siempre van a tener problemas para traer aparejos y residuos voluminosos, identificar puntos donde hay pérdida de redes, realizar un esfuerzo activo por parte de la Administración y promover la existencia de barcos dedicados a este tipo de actividades.
- Es necesario diferenciar GTs que no son para la explotación pesquera, pero sí para la mejora de medio ambiente.
- El 80% de los residuos marinos provienen de tierra, y prácticamente el 20% restante prácticamente del sector mercante y el ocio. Destaca que, siendo el sector pesquero el más concienciado por la repercusión de esta problemática en su actividad, es el que se está encontrando más problemas y el peso de la gestión de estos por sus intrínsecas características.
- Transposición de la directiva 2019/883, prevista para el 28 de junio de 2021, medios para contener las basuras a bordo, como compactadoras y sistemas de almacenaje de basuras. Va a ser costoso y difícil, pero se debe buscar la forma de gestionarlo conjuntamente, independientemente de que sea el sector pesquero el más afectado.

3



REDMAR



4

## Workshop de Igualdad

### Conclusiones a nivel educativo:

- Establecer planes educativos en los que se tomen medidas y acciones que contribuyan a ir disminuyendo la desigualdad que existe en la F.P. de la familia marítimo-pesquera.
- Paridad en los canales de decisión, responsabilidad y participación de distintos sectores de la comunidad educativa de los centros educativos.
- Integración del Plan de Igualdad en los Proyectos Educativos de los Centros, en los Planes de Convivencia y en los Planes de Acción Tutorial.
- Utilización de lenguaje no sexista e inclusivo en la documentación del centro, recursos y materiales didácticos, carteles, página web, etc.
- Formación a alumnado y profesorado en materia de igualdad.

### Conclusiones a nivel empresarial:



REDMAR

- Sistematizar la recogida de datos desagregados por sexo, para conocer la situación de las mujeres en el sector.
- Promover la ruptura de estereotipos en la elección de estudios e incorporar información sobre las salidas profesionales vinculadas a la formación marítima pesquera en los centros educativos.
- Fomentar una mayor presencia de mujeres a bordo de los barcos pesqueros, tratando de visibilizar de forma positiva a las mujeres que desempeñan dichos puestos.
- Promover el acceso a puestos de responsabilidad en las empresas armadoras, no sólo en la gestión administrativa. Intentar que las mujeres accedan a otros niveles superiores en las empresas.
- Promover la implantación de planes y medidas de igualdad en las empresas del sector.
- Sería bueno intentar realizar un mapeo e identificar cuál es su situación en materia de igualdad, ver que el plan tiene su seguimiento y su evaluación. Que el plan de igualdad no se quede solamente en un cajón.
- Una acción fundamental para abrir el camino a visibilizar la profesión y la formación asociada a la profesión. Visibilización de la profesión y los estudios asociados a ella, incorporando en los medios de difusión la presencia de la mujer.

5





REDMAR



6

### Workshop de PRL y SEGURIDAD

- **Ramón Sancho** señaló como experiencia de éxito de COAPRE, particularmente, identificar, evaluar y planificar por cada tarea, no por puesto de trabajo, porque así no dejan lugar a la improvisación y están identificadas todas las tareas en la evaluación de riesgos. Señala que el índice de incidencia de accidentes con baja en los barcos en los que trabajan es muy inferior a los índices de incidencia a nivel nacional y de Galicia, por lo que establece la **importancia de establecer una evaluación de riesgos por tareas**, y no por el puesto de trabajo.
- **Begoña Marugán** desde FSC (Federación de Servicios a la Ciudadanía) Comisiones Obreras expuso ejemplos de acciones que suponen buenas prácticas que incluyen desde tener en cuenta las diferencias que dificultan la incorporación de la mujer por no haberse tenido en cuenta (ropa de trabajo, maquinaria, espacios) hasta la consideración de CVs de mujeres, garantizar la



REDMAR

igualdad salarial para trabajos de igual valor y la consideración de riesgos específicos como el acoso sexual.

- **María Caldeiro**, presentó los primeros resultados del estudio de análisis de riesgos laborales y necesidades preventivas en los buques pesqueros de Galicia. Las mujeres tienen más problemas para acceder al trabajo a bordo, y existen desigualdades a la hora de poder obtener los días de mar para poder tener el título profesional. En algunas ocasiones, estas mujeres se derivan a la marina mercante o el pasaje, por salvar las dificultades que se encuentran en el sector. Sin embargo, respecto al tema de la adaptabilidad de los buques, insiste en que ninguna de las mujeres que participaron en el proyecto REDMAR consideran que la falta de adaptación estructural es una barrera para su acceso a su trabajo a bordo de los buques.
- Como **conclusión general** de esta jornada de trabajo se considera que la mejor práctica es visibilizar que existen diferencias entre hombres y mujeres, y que esas diferencias tienen posibilidades de ser atajadas, de manera que se cree una sociedad mejor tanto para los hombres como para las mujeres.

7





REDMAR

## Tareas y resultados de OPPC3 en el marco del proyecto

María Hervada (Fundación Mujeres), tras introducción brevemente a la Fundación, presentó los resultados de los Talleres de Sensibilización en Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres.

Estos talleres se conciben como un espacio de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con la educación en y para la igualdad, desde la acción y responsabilidad de las personas que intervienen en la educación.

En el curso académico 2017-2018 el 100% de los participantes en la FP básica de Actividades Marítimo Pesqueras eran hombres. En el caso de las de grado medio, salvo en la de cultivos acuícolas, donde la participación fue del 25,2%, en ninguna superó el 9%. Igualmente en las FB de grado superior, sólo la de acuicultura se aproxima a la paridad con un 39% y en el resto la participación cae por debajo del 8%. En el curso 2018-2019 la participación femenina en carreras universitarias de ingeniería agrícola, agropecuaria y medio rural no superó el 32%.

Las barreras para la inserción femenina en la pesca incluyen desde la percepción de la fuerza física y las instalaciones a bordo hasta las dificultades de conciliación, el techo de cristal, la actitud de cónyuges, elevada jornada laboral unida a la convivencia masculina.

## Taller con el Alumnado

### Objetivos:

Conocer en qué consiste la igualdad de trato, la corresponsabilidad y la diversificación profesional del sector.

Reflexionar sobre los prejuicios sexistas en las vocaciones formativo profesionales.

Integrar la perspectiva de género en las prácticas diarias.

8



REDMAR

### Contenidos:

- Igualdad de oportunidades y desigualdad de género.
- Prejuicios sexistas e influencia de los patrones de género en las vocaciones formativas profesionales.
- Elección formativa y laboral con libertad.
- Construcción de relaciones igualitarias y corresponsables.

### Taller con el Profesorado

#### Objetivos:

- Integrar la perspectiva de género en la atención educativa y formativa.
- Conocer las claves para entender las desigualdades y potencialidad del aula como un espacio de trabajo para la igualdad.

9

### Contenidos:

- Modelos sexistas de masculinidad y feminidad.
- Sistema de desigualdad social por motivos de género.
- Herramientas para la identificación de estereotipos de género transmitidos a través de actitudes y lenguaje.
- Revisión de las prácticas profesionales cotidianas que se realizan desde una perspectiva de género.

Hubo una alta participación en los talleres que facilitó la impartición de la formación y la sensibilización con la necesidad de incorporar la perspectiva de género al sector de la pesca. También se dotó al profesorado de las herramientas para trabajar la igualdad de manera transversal en el aula.

[Enlace a presentación de Fundación Mujeres](#)